

Pályázati kiírás-tervezet

Környezeti oktatás és képzés-tanulmány

Előzetes célkitűzés:

A tanulmány nemzetközi kitekintés alapján adjon átfogó képet és elemzést a magyarországi környezeti nevelés, oktatás képzés-szakképzés rendszeréről és helyzetéről. Ezen belül tárja fel, összegezza és értékeli az egyes területeken elért hazai és releváns külföldi eredményeket, jelölje meg azok forrását, hozzáférhetőségét, magyarországi alkalmazásának, bevezetésének lehetőségeit, tárgyi, személyi és idővonzatát, az alkalmazott módszereket és eszközöket.

Az értékelés valamint az UNESCO-UNEP vonatkozó stratégiai /Moszkva, 1987/ és az ENSZ Környezet és Fejlesztési Világ Bizottságának /Közös jövőnk/ ajánlásaiban foglaltaknak megfelelően, figyelembe véve az EKG és az OECD országok stratégiáját és a tanulmány tárgyára kidolgozott politikáját és programjait, dolgozzon ki rövid, /1 éves/ középtávú /5 éves/ és távlati /15 éves/ fejlesztési és cselekvési programot a magyar környezeti nevelés-oktatás-képzés számára.

A tanulmány térjen ki:

- az óvodai környezeti nevelésre;
- az általános iskolai környezeti nevelésre-oktatásra;
- a középiskolai környezeti oktatásra, tudatformálásra;
- a középfokú szakképzési szakspecifikus ill. generalista környezetvédelmi szakoktatásra;
- a felsőfokú intézményi környezeti oktatásra, tudatformálásra;
- a felsőfokú szakképzésben a szakspecifikus ill. generalista környezetvédelmi szakoktatásra;
- az óvodai nevelők és pedagógusok környezeti képzésére, rendszeres továbbképzésére;

- az iskolarendszeren kívüli nevelés-oktatás, szakképzés, átképzés környezetvédelmi tartalmára;
- a központi, regionális és helyi önkormányzati környezeti adminisztráció képzésére, oktatására, fejlesztésére /training, education, development/;
- a vezetőoktatás és képzés környezeti tartalmára;
- a helyi csoportok, közösségek, ill. az állampolgárok környezettudatának formálására, ennek szükséges intézményhálózatára és módszereire;
- a kormányzati és nem-kormányzati szervezetek működésére és együttműködésére a társadalmi méretű környezettudat-formálásban;
- a tömegtájékoztatási eszközök alkalmazására a környezeti nevelésben, tudatformálásban;
- a mindezekkel összefüggő jelentősebb és Magyarországon hasznosítható nevelési-oktatási-képzési programok, tananyagok, segédanyagok bemutatására;
- a távlati együttműködésre is figyelembe vehető oktatási intézmények, oktatóközpontok, információs központok megjelölésére és bemutatására.

A pályázati anyag beadásának határideje: a kiírást követő 60. nap éjfélig.

A tanulmány készítésének határideje: 1991. június 30.

A pályázatokra megbízást a PHARE programiroda által jóváhagyott intézmények kapnak.

A benyújtott pályázatok elbírálásának szempontjai:

- a tárgy kellően széleskörű és egységes megvilágítása;
- a teamben résztvevő hazai és külföldi /amit előírnánk/ intézmények referenciája, kompetenciája;
- az átfogó és szakterületi célkitűzések, programtervezet alkalmassága.

A szerződő pályázó által benyújtott tanulmány elbírálásának szempontjai:

- a helyzetfeltárás és helyzetelemzés helytállósága;
- az egyes területek értékelésének, feldolgozásának alkalmazhatósága a további hazai kutatási, fejlesztési tevékenység során
- a rövid-, közép- és hosszútávú fejlesztési és cselekvési program megvalósíthatósága.

A tanulmány készítéséhez a fővállalkozó /pályázatra meghívott/ intézmények tetszőlegesen választják meg bel- és külföldi szakértőiket, társintézményeket.

A pályázati anyag ill. a Tanulmány terjedelme korlátlan.

A pályázatokat a Környezetvédelmi Minisztérium Humánerőforrás-Fejlesztési Főosztályához dr. Lovretity Zsigmond program koordinátor nevére kérjük beküldeni.

A pályázatok szakértői bírálatát felkért Kuratórium végzi, a döntést a PHARE programiroda hagyja jóvá.

Budapest, 1990. augusztus 30.