

KÖRNYEZETI OKTATÁS ÉS KÉPZÉS - TANULMÁNY

/komplex/151/

1. Helyzetkép

A környezeti problémák felismerése és e problémákkal holisztikus módon való foglalkozás készsége Magyarországon nem túl jellemző.

Ez főleg annak a következménye, hogy a környezeti nevelés és képzés nem úgy fejlődött bizonyos specifikus területeken, mint - összehasonlításképpen - a nyugat-európai országokban, Japánban vagy Észak-Európában.

A kormány felismerte e hiányosságokat és ma már lényegesen nagyobb prioritást biztosít a környezeti oktatás és képzés számára.

Bárhogyan is van, e hiányosságok megszüntetésére szisztematikus megközelítés szükséges.

2. A projekt célkitűzései

A "Környezeti oktatás és képzés" c. tanulmány meghatározza, milyen irányelveket kell követnünk és milyen sajtósági rendszabályokat kell alkalmaznunk, hogy emeljük környezet-tudatunk és ismereteink színvonalát, elsajátítsuk a környezeti problémák kezelésének módját. A tanulmány kidolgozásának általános célja az ország környezetgazdálkodási lehetőségeinek és teherbíró képességének továbbfejlesztése.

3. A projekt ismertetése/tartalma

A tanulmány: /1/ részletesen megvizsgálja a környezeti oktatás és képzés hiányosságait; /2/ feltárja a lehetséges megoldásokat és alternatívákat; /3/ értékeli /elemzi/ a szóba jöhető alternatívákat; /4/ meghatározza a legmegfelelőbb oktatás- és képzéspolitikát és az elvégzendő specifikus teendőket. A tanulmány kimunkálásába bevonják Magyarország legkülönbözőbb politikai és a környezettel foglalkozó társadalmi csoportjait. Végül figyelembe veszik az EGK-országok ezen a téren szerzett tapasztalatait.

A tanulmány feladatterve még kidolgozásra vár, melyhez a magyar hatóságok az EGK támogatását kérik.

4. Intézményi feladatok

A tanulmány kidolgozásának koordinálásáért a felelősséget a Környezetvédelmi és Vízgazdálkodási Minisztérium /KVM/ Humánerőforrás-Fejlesztési Főosztálya vállalja, élén dr. Lovretity Zsigmond főosztályvezetővel, a tanulmány koordinátorával.

A tanulmány megalkotója valamelyik magyarországi, e feladat elvégzésére alkalmas intézet lesz. Az intézet kiválasztása pályázat útján történik.

5. A megvalósítás ütemezése, határidők

A feladatmeghatározás befejezése	1990. szeptember 15.
Verseny tárgyalási dokumentáció elkészítése	1990. december 15.
A tanulmány elkészítése	1991. július 31.

6. Beruházási költségek és pénzügyi terv

A tanulmány kidolgozásának költségei várhatóan nem lépik túl a 250.000 ECU-t, ami teljes egészében a PHARE-program vissza nem térítendő része.

7. Várható haszon

A tanulmány összeállításából eredő haszon egyrészt a szisztematikus és gazdaságos megközelítés elvének érvényre juttatása, ami lehetővé teszi Magyarország számára a környezeti oktatás és képzés terén való lemaradásának behozását, másrészt azon költségek megtakarítását, amelyek e probléma megközelítésének kevésbé szisztematikus módjával kapcsolatosak.

8. Indokolás

A tanulmány kidolgozása indokolt, mert előfeltételként szolgál ahhoz, hogy a jövőben a környezeti oktatást és képzést szisztematikus módon

közelítsük meg. Az e téren a jövőben megvalósítandó beruházások költségeivel összehasonlítva a tanulmány ráfordításai viszonylag alacsonyak és jól indokolhatók.